

Foglio di lavoro:

Principi di base dell'etica

Esercizio 1: siamo di fronte ad un problema etico?

(Soluzione alla fine del documento)

Leggi la situazione seguente e scegli quello che è giusto secondo te.

Situazione

Oggi Anna è in ritardo, ma se andasse più veloce dovrebbe riuscire a prendere l'autobus per la scuola. Durante la prima ora di corsi ci sarà un esame d'inglese: Anna dovrà essere puntuale! Nel momento in cui esce da casa correndo, Anna vede la Sig.ra Müller, una signora anziana, vacillare e cadere. Anna dovrebbe aiutare la signora anziana o correre a prendere l'autobus per arrivare in tempo all'esame d'inglese?

Pensi che Anna si trovi davanti a un problema etico?

- Sì
- No

In questa situazione, quali di questi **valori** pensi siano in gioco?

- Assistenza
- Pulizia
- Egoismo
- Puntualità
- Realizzazione personale
- Educazione
- Coraggio
- Protezione dell'ambiente
- Non violenza

In questa situazione, quali delle seguenti **norme** pensi giochino un ruolo importante?

- Ci si aiuta tra vicini
- Non si fa male agli altri
- Non si arriva in ritardo
- Non si picchiano i bambini
- Ci si deve occupare del proprio benessere
- Si deve prestare soccorso
- Non si abbandonano i propri rifiuti
- Non si deve mentire

Esercizio 2: definire i propri valori

Nell'introduzione e nell'esercizio precedente sono citati una dozzina di valori. Prova a definire altri tre valori differenti e rifletti su un valore che è importante per te. Annota anche un valore che tu sai essere importante per una terza persona, ma che non è importante per te. Per esempio, pensa a un valore dei tuoi nonni, di uno sportivo o a dei valori prevalenti in altri paesi ...

Se non sei sicuro che si tratti di un valore, rileggi la descrizione di valore che si trova nell'introduzione.

I miei tre valori:

1) _____

2) _____

3) _____

Il valore numero _____ è importante per me.

Il valore numero _____ non è importante per me.

Discussione (per le classi)

Scambiatevi tra voi i valori trovati e spiegate perché questi valori sono per voi importanti o no. Chi tra voi condivide gli stessi valori? Secondo voi qual è il motivo?

Esercizio 3: definire le proprie norme

Le norme più chiare si definiscono durante situazioni quotidiane tra vicini, tra colleghi e in famiglia. I membri di un gruppo sanno che sono soggetti a seguire delle regole di comportamento.

Trova due norme tipiche per ciascuno dei seguenti gruppi:

1) Vicini in un palazzo:

- Si deve ... _____
- Non si deve ... _____

2) Colleghi (pensa a un gruppo preciso!):

- Questo vale per ciascuna persona del gruppo. Si deve ...

- Questo vale per ciascuna persona del gruppo. Non si deve ...

3) Famiglia (una norma tipica):

- Si deve ... _____
- Non si deve ... _____

Perché queste regole di vita quotidiana, valide per un gruppo, siano riconosciute e valide per l'insieme della società, è necessario che soddisfino due condizioni:

- Devono essere realizzabili senza contraddizioni.
- Il valore o il principio che vi sta dietro queste norme deve essere riconosciuto come importante per la comunità.

Discussione (per le classi):

Discutete in piccoli gruppi quali norme soddisfano queste due condizioni. Tra le norme che avete trovato, ce ne sono alcune che sono talmente importanti e universalmente valide da poter essere ascritte a principi etici?

Soluzione

Esercizio 1: siamo di fronte ad un problema etico?

Si tratta di un problema etico, perché esistono delle buone ragioni per aiutare l'anziana signora, ma esistono anche delle buone ragioni per continuare a correre. Diversi valori e differenti norme sono quindi implicate.

In questa situazione, quali di questi **valori** pensi siano in gioco?

(Soluzione: la pulizia, realizzazione personale, la protezione dell'ambiente e la non violenza non sono dei valori pertinenti in questa situazione.)

In questa situazione, quali delle seguenti norme pensi giochino un ruolo importante?

(Soluzione: «non si fa male agli altri», «non si picchiano i bambini», «non si abbandonano i propri rifiuti» e «non si deve mentire» non sono norme pertinenti in questa situazione.)