

Feuille de travail :

## Principes de base de l'éthique

### Exercice 1 : Avons-nous affaire à un problème éthique ?

*(Les solutions se trouvent au bout du document)*

Lis la situation suivante et coche ce qui, selon toi, est juste :

#### Situation

Aujourd'hui, Anna est en retard. Si elle se dépêche, elle devrait arriver de justesse à prendre le bus pour l'école. Un examen d'anglais a lieu lors de la première heure de cours, elle se doit d'être ponctuelle ! Au moment où elle sort de la maison en courant, elle voit M<sup>me</sup> Müller, une femme âgée, trébucher et tomber. Anna hésite. Doit-elle aller aider la vieille dame ou courir prendre son bus afin d'arriver à l'heure pour l'examen d'anglais ?

Je pense qu'Anna est confrontée à un problème éthique :

- oui
- non

Je pense que dans cette situation, les **valeurs** suivantes jouent un rôle :

- Serviabilité
- Propreté
- Egoïsme
- Ponctualité
- Epanouissement personnel
- Politesse
- Courage
- Protection de l'environnement
- Non-violence

Je pense que dans cette situation, les **normes** suivantes jouent un rôle :

- On s'aide entre voisins
- On ne doit pas faire de mal à autrui
- On n'arrive pas en retard
- On ne doit pas frapper les enfants
- On doit s'occuper de son propre bonheur
- On doit porter secours
- On ne doit pas laisser traîner ses ordures
- On ne doit pas mentir

## Exercice 2 : définir seul les valeurs

Dans l'introduction et dans l'exercice précédent, une douzaine de valeurs sont citées. Essaie de définir trois valeurs supplémentaires. Réfléchis à une valeur qui est importante pour toi. Note également une valeur que tu sais être importante pour une tierce personne mais qui ne l'est pas pour toi. Pense, par exemple, aux valeurs de tes grands-parents, à celle d'un sportif d'élite ou aux valeurs prévalant dans d'autre pays...

Si tu n'es pas sûr qu'il s'agisse bien d'une valeur ou non : relis la description se trouvant dans l'introduction.

Mes trois valeurs :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Personnellement, la valeur numéro \_\_\_\_\_ est importante pour moi.

Personnellement, la valeur numéro \_\_\_\_\_ n'est pas importante pour moi

### Discussion (pour les classes) :

Echangez entre vous les valeurs trouvées et expliquez pourquoi ces valeurs vous sont importantes ou non. Quels sont ceux qui partagent les mêmes valeurs ? D'où cela provient-il ?

### Exercice 3 : définir seul les normes

Les normes se définissent, le plus clairement, au sein de situations quotidiennes entre voisins, entre collègues ou en famille. Les membres du groupe savent qu'ils sont supposés suivre certaines règles de comportement.

Trouve une à deux normes typiques pour les groupes suivants :

1) Voisins dans un immeuble :

- On devrait \_\_\_\_\_
- On ne devrait pas \_\_\_\_\_

2) Collègues (pense à un groupe précis !)

- Ceci est valable pour chaque personne du groupe. On devrait \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ceci est valable pour chaque personne du groupe. On ne devrait pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Famille (une norme typique) :

- On devrait... \_\_\_\_\_
- On ne devrait pas... \_\_\_\_\_

Afin que ces règles de la vie quotidienne, valables pour un groupe, soient reconnues et validées par l'ensemble de la société, deux conditions doivent être remplies :

- Elles doivent être réalisables sans contradiction.
- La valeur ou le principe se cachant derrière cette norme doit être reconnu comme important par la communauté.

**Discussion (pour les classes) :** Discutez en petits groupes quelles normes remplissent ces deux conditions. Parmi les normes que vous avez trouvées, certaines sont-elles tellement importantes et universellement valables qu'elles pourraient être décrites comme des principes éthiques ?

## Solution relative aux principes de base de l'éthique

### Exercice 1 : Avons-nous affaire à un problème éthique ?

*(Solution : il s'agit d'un problème éthique car il existe de bonnes raisons pour aider la vieille dame, mais il existe également de bonnes raisons pour continuer à courir. Différentes valeurs et différentes normes sont ici impliquées.)*

Je pense que dans cette situation, les **valeurs** suivantes jouent un rôle :

*(Solution : la propreté, l'épanouissement personnel, la protection de l'environnement et la non-violence ne sont pas, dans cette situation, des valeurs pertinentes.)*

Je pense que dans cette situation, les **normes** suivantes jouent un rôle :

*(Solution : la propreté, l'épanouissement personnel, la protection de l'environnement et la non-violence ne sont pas, dans cette situation, des valeurs pertinentes.)*

### Exercice 2 : définir seul les valeurs

*Pour cet exercice il n'y a pas des solutions.*

### Exercice 3 : définir seul les normes

*Pour cet exercice il n'y a pas des solutions.*